



# 若小便り



若松小HP用QRコード

令和3年度 若松小学校便り第6号 令和3年9月23日(木) <http://wakamatu.lolita-punk.jp/>

令和3年度重点教育目標 「自尊感情を高め、自ら学び、考え、行動する子どもの育成」

## 一年を通して / Through The Years by Kenny Rogers 1981

校長 本谷 弘之

**1年間365日** この4月に入ってから私たちに残された日数は365日となりました。その365日ももうじき半分になってしまいます。昨年度から職員間で話していたことが、「一年間を通してテーマとなる曲を決め、節目節目に形を変えて披露していこう」ということでした。そこで選ばれた曲は、AKB48の、というよりNHK朝の連続テレビ小説『あさが来た』で有名になった「365日の紙飛行機」でした。作詞の秋元康氏が、

女性の生き方に制約の大きかった時代を言い訳にせず冒険し続けたヒロイン・白岡あさ（波瑠）の「屈託のない生き方」を、力を入れるとあまり飛ばず風に乗るとどこまでも飛ぶ紙飛行機に例えた

と言うように、**結果よりも過程が大切である**という内容が歌われている曲です。

ということでまずは運動会。この時は鼓笛用にアレンジしたものを演奏し、5人の子ども達が隊形変換と共に披露しました。リズム隊の入った通常の鼓笛隊とは異なりますが、5人でも見栄えするものができていたと思います。

そして、10月10日に開催される学習発表会では、全校器楽として、今度は昨年のようにキーボードとドラム主体のバンドアレンジにより披露するため、目下練習中です。

11月の閉校式典では、子ども達のアトラクションの中で「思い出の1曲」として再演することになっています。

来年3月、最後の卒業式では、歌詞を噛みしめながらピアノ伴奏で歌い上げるという演出を考えているところです。自分達で演奏した経験から、メロディーや曲そのものが体に染みこみ、より感情のこもった歌声が聴けるものと思っています。あ、11月の収穫感謝祭でも別バージョンで演奏することが原稿を書いている間に決まりました。

全部で5回の披露。これらは、HP上の動画としてもアップしていきます。若松小学校最後の5人による「365日の紙飛行機」の様々なカバー・バージョンをお楽しみください。

この全校器楽は、私にとっては始めてから32年目、合間に全校演奏が不可能な規模の学校があったので、それを除けば25回目の年となりました。教頭時代も校長時代もこの学習発表会の時期には、私が書いた楽譜で取り組ませていただけてきました。全校器楽の目的は、合奏を通して全校の子ども達の心を一つに束ねることです。私も、そこにたどり着けるような楽譜の書き方をしてきました。全員が集中して一つの音楽が完成した瞬間は最高の達成感と満足感を感じることができ、その一体感は音楽に携わる者にとって、演奏者でも指揮者でも最高の瞬間と感ずります。さらにその瞬間は間違いなく聞き手の心にも響きます。つまり聞き手とも一体感を共有できる。そんな瞬間をこの最後の年にも味わわせたいな、と、今年も子ども達と練習に励んでいるところです。

※ Through The Yearsだと、「長い年月」になってしまうので、本文の内容に合わせたら、Through The Year(この1年)と、Yearを単数にしないといけなところ。でも、この1981年のケニー・ロジャースの名曲は、様々なミュージックにカバーされる名曲として紹介したかった私が大好きな1曲です。昨年3月、ケニーは81歳で死去されました。R.I.P.

# 令和3年度 前期学校評価の結果から

これまで5回に渡って説明してきた本年度の学校経営方針やそれに伴う具体的実践事項も、計画だけでは意味がありません。そこで1学期末と2学期末に職員、保護者、児童に同じ項目で（もちろん言葉の使い方は変えますが）評価を求め、達成度が落ちている物があればその部分を引き上げる改善策を考え、次に生かします。まず、評価は、「4 よくあてはまる、3 あてはまる、2 あまりあてはまらない、1 まったくあてはまらない、0 評価できない・わからない」と5段階の評価で、このうち、3と4を肯定的評価とみなします。この、肯定的な評価がどの程度かと年度当初、数値で目標を定めてグランドデザインにも記載していました。これまでの学校評価の結果の推移を考慮し、その**目標の数値は、教師が85%以上、保護者、児童が90%以上**としました。人数が少ないので、1人でも2や1をつけると大きく全体の数値が変動するのでけっこうシビアな結果がでてきます。

さあ、一学期の肯定的評価はどのくらいあったのでしょうか。

	児童	保護者	教員
1 学校での生活が楽しい、明日も来たい	80%	100%	100%
2 できることが増えていると感じている	80%	100%	100%
3 思ったことを相手に進んで伝えている	100%	100%	100%
4 <b>相手に、返事や意見を進んで返している</b>	80%	100%	50%
5 学習のきまりを守っているか	80%	100%	100%
6 「自分de勉強」などを用いているか	40%	60%	100%
7 プログラミング学習や学習コンテンツ	100%	100%	100%
8 家庭学習で学年×10分+10分以上する	60%	80%	100%
9 読書を毎日行い、記録している	80%	100%	100%
10 キャリアパスポートの目標を意識している	100%	100%	100%
11 <b>道徳で話し合っって考えを深めている</b>	60%	100%	50%
12 いじめをなくす取組を児童会や授業で	80%	100%	100%
13 あいさつや場に応じた言葉づかい	100%	100%	100%
14 教育相談で教師は話し聞いてくれる	100%	100%	100%
15 体力を高める活動がよくある	100%	100%	100%
16 体の清潔や感染症予防を学ぶ機会がある	100%	100%	100%
17 自分の身を守る方法を学んだ	100%	100%	100%
18 <b>ゲーム等の使い方のルールを守っている</b>	40%	80%	100%
19 ふるさと文化、歴史に触れる学習がある	100%	100%	100%
20 地域の人が指導者となる学習活動ある	100%	100%	100%
21 学校便りや学級便り、HPで学校の様子	100%	100%	100%

特に重点として考えたい項目に色をつけています。紙面の都合上全ての解説は行えませんが、現在私たちが求めている大きな課題が、「**4 相手に、返事や意見を進んで返している**」の部分です。これについては、HP上でもよく現状を報告していますが、確かに昨年度からみるとよくなってきています。しかし、私たち教員側から見ると今後、本校から中学校や統合校に出た場合、社会に出た場合にコミュニケーション力として最も必要とされる部分なので重視したいところです。ということで、子ども達にも「こうあってほしい」という理想像を常に示しながら、「なぜ、そうしないといけないのか」という説明も加えながら、毎日の学校生活の中で指導を繰り返しているところです。

「11 **道徳で話し合っって考えを深めている**」は、各学年の人数が1人か2人と限定されているため、教師がもう1人の児童役となることや、同内容の学習で異学年の子ども達と話し合う場面を作るなどこれまで以上に「考え議論する道徳」を目指した授業に取り組みます。

「12 **いじめをなくす取組を児童会や授業で**」は、これまで教師側としては

そのための取組として様々な企画をし、定番となっている物もあるのですが、子ども達には意識されていなかったようです。そこで、これからは、今まで続けていたからではなく、一つ一つの取組に、しっかりと目的を説明し、なぜ、そうするのかを理解させながらという教育活動の基本をしっかりと行おう、と改善策を話し合いました。このことが、他の項目でも生きてくると思っています。肯定的評価でも、3をなくし、4だけで100%を目指したい。そう願って、今回紹介出来なかった様々な改善策を話し合いました。その内容については、今後の学校便りでも取り上げていきます。

最後に、校長としては、「子ども達全員が『1 学校での生活が楽しい、明日も来たい』『2 できることが増えていると感じる』について4をつけられる学校にしたい」と願っているところです。

# SDGs・キャリア教育

今月はHPの記事から抜粋で子ども達の活動を紹介します。

まずは「学校生活」の二学期のページから一部抜粋します。

## 「海の学習」瀬棚海上保安署見学の様子

8月27日（金）午前中、瀬棚区三本杉にある瀬棚海上保安署へ「海の学習」に行ってきました。

瀬棚海上保安署内では、まず、海上保安署の方々がどのようなお仕事をしているのか教えていただきました。女性の職員も一緒に活躍していることや、仕事に就くまで泳げなくても訓練でみんな泳げるようになるということがわかって一安心？



次に「海で楽しく遊ぶためには」とアニメでのお勉強。「調子が良くないとき、天候がよくないときは、次に楽しく遊ぶためにも思い切って予定を変えることが大事」という内容がきっと頭に残ったはず。

そして、「うみがめマリンの大冒険」というDVD動画を観て、環境問題について考える機会がありました。その後行った海でも、浮かんでいるゴミを見て「あれがプラスチックごみだ！」と海をきれいにならなければならない気持ちを新たにしていたようでした。

さあ、次はいよいよバスに乗って漁港へ出向き、しっかりライフジャケットを着込んで、「巡視艇あかしあ」へと乗船です。船長の運転席にも座らせていただき、あちこち触らせていただくことができました。あつという間の2時間弱の時間が過ぎ、最後にみんなで記念撮影。

お忙しい中にもかかわらず子どもたちのために時間を割いていただいた瀬棚海上保安署の方々に感謝いたします。



さて、これがどうして標題の「SDGs とキャリア教育」と結びつくのか。それはこの日の「校長ダイアリー」に詳しく書いてありますので途中まで抜粋します。

## なぜ私たちは瀬棚海上保安署まで行くことになったのか。

今年の春、海上保安署の方々が、海上保安庁が主催する「未来に残そう青い海」をテーマにした図画コンクールへの取組依頼に来校した際に「今、プラスチックごみが増え、海の生きものの死活問題となっている」ということをお聞きしました。また、「海上保安署のお仕事が周知されていないため、なり手が少ないんだ」というお話も。これを聞いたらもうこれを教育活動に取り入れられないわけにはいきません。というのも、海のゴミによる海洋汚染と生きものの関係は、環境問題としてSDGsの14番目の目標「海洋と海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する」に直接結びつく学習内容であること。また、海上保安署の仕事内容を知るということは、子どもたちに、将来の職業選択の幅が広がるというキャリア教育にもつながってくるものです。



と、海上保安署見学が標題の目的に繋がっていたのです。

# 思い出の一冊

2・3年生学級担任 青木志暢

絵本が好きなこと、好きになったきっかけは前回に書きましたが、絵本に関しては、けっして良い思い出だけではなく、苦い思い出もあります。過去に道徳の教材として授業で使った絵本。授業に使うときは、内容を吟味し、どの場面をどのような内容項目で伝えるのかをはっきりとしなければなりません。

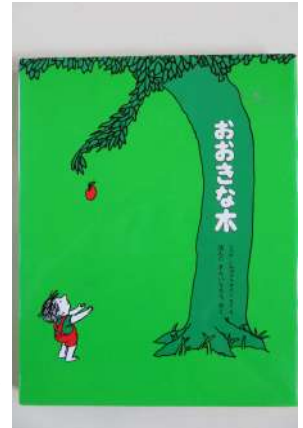
## 「おおきな木」 シエル・シルヴァスタイン作・絵 ほんだ きんいちろう訳

「りんごの木は、ちびっこ仲良し。ちびっこは毎日やってきて、木にのぼり、枝にぶらさがり、りんごを食べる。遊びつかれて木陰でお昼寝、ちびっこは木が大好き・・・だから木もうれしかった。時はながれ、ちびっこは大人になっていく。木はたいていひとりぼっち。ある日、ひょっこりやってきたぼうや。お金が欲しい、木はりんごを売らなさいと言う、家が欲しい、枝を持って行きなさいと言う、船に乗ってどこか遠くへ行きたい、みきを切り倒して船を作りなさいと言う、木はそれでうれしかった。長い年月が経ち、老人になったぼうやは疲れた、休む場所が欲しいと言ひ、この木の切り株に腰をかけ「今は欲しいものはない。静かに休む場所が欲しい。」と言う。木はそれでうれしかった。

今から12年前、当時4年生を担任していた私は、この絵本を教材として、檜山管内道徳研究大会の授業を公開しました。「思いやり・親切」の内容項目でしたが、私は、このぼうやの身勝手さは思いやりに欠ける、相手のことを考えない、自分のことしか考えない自己中心的な人物という視点で授業を進めました。

授業後の話し合いで指摘されました。「この木はお母さんです。息子のように思っているぼうやを最後まで見守り続ける偉大な母です。」真逆な意見に戸惑いながら・・・わかっていたはずの「偉大な母、無償の愛」。反論する気持ちはもちろんなく、素直に受け止めました。

教材は、違った視点で見ると何通りにも授業を展開することができます。何よりも、教師がぶれない視点を持ち、子どもたちが一緒に考えてくれ、共感し、自分は「こう思う」と感じてくれることが大切だと思っています。



# 閉校記念学習発表会のご案内

※新型コロナウイルス感染状況により対応が変更になる場合があります。

日時：令和3年10月10日(日) 午前9時30分開始 午前11時10分終了

場所：若松小学校体育館 マスクの着用と手指消毒をお願いします。

※ Zoom でのリアルタイム配信を行います。ご来校できない方は、期日が近づきましたらHP上でIDとパスワードを公開いたしますのでチェックをお願いします。

## 10月の行事予定 (※今後の情勢により変更になることもあります)

日	曜	行事予定	バス	日	曜	行事予定	バス
1	金	全校集会(業間) 特別時間割開始	15:20	17	日		
2	土			18	月	宿泊研修①	14:40
3	日			19	火	宿泊研修②	14:40
4	月		15:20	20	水	スペ水 移動図書交換日	14:40
5	火		15:20	21	木	森林教室②	14:40
6	水	児童会・委員会(業間)	15:20	22	金		14:40
7	木		15:20	23	土		
8	金	学習発表会総練習	15:20	24	日		
9	土	登校日(4時間授業)	12:00	25	月		14:40
10	日	学習発表会	朝のみ	26	火		14:40
11	月	振替休業		27	水		14:40
12	火	振替休業		28	木		14:40
13	水	前期縦割り班集会(中間反省)	14:40	29	金	不審者対応教室	14:40
14	木		14:40	30	土		
15	金	農業センター⑤	14:40	31	日		
16	土						