



若小便り

令和2年
10月30日(金)
若松小学校便り
第7号
Tel 85-1014

【重点教育目標】 自尊感情を高め、自ら学び、考え、行動する子供の育成

秋深し (Autumn : by George Winston 1980)

校長 本谷 弘之

「(前略) 村の子供たちは口々に”しろばんば、しろばんば”と叫びながら、(中略) 綿屑でも舞っているように浮遊している白い小さな生きものを追いかけて遊んだ。」

作家、井上靖の自伝的小説「しろばんば」の導入文です。この巻頭言を書き始めた今日(10月22日)、今年初めての雪虫を見ました。もうおわかりのとおり、”しろばんば”は、アブラムシの一種である雪虫と呼ばれる虫の俗称です。小説の中では、「しろばんばというのは”白い老婆”ということなのであろう」と名前の所以を推測しています。

「明るいうちはただ白く見えたが、夕闇が深くなるにつれて、それは青みを帯んで来るように思えた。」

と、物語の進行の途中にあるように、この作品の中では、この小さな白い虫の表現が実に繊細に描かれています。文字だからこそできる表現であり、読み手に間違いようなない想像力を働かせてくれます。物語の内容に合うように織り込まれるこの細やかで的確な描写一つをとっても、この小説が名作と呼ばれる理由がわかります。



北海道や東北では、そんな雪虫が見られると、初雪が近いと言われていきます。この学校便りが皆様の目に届く頃には、ここ若松にも初雪の便りが届いているのでしょうか。

さて、前回の巻頭言の中で、eGames という用語を使いました。イギリスのeスポーツ団体の名称としても用いられていますが、eスポーツ(ビデオ・ゲーム)の各種大会名に使用されることがある用語です。実はこのビデオ・ゲームにもプロが存在します。海外では、年間数億円を稼ぐプロのビデオ・ゲーマーも一人や二人ではありません。ただ、日本と海外の大きな違いは、日本人は個人で参加するゲームを好み、海外ではチームを組んで参加するゲームがより好まれているということです。お互いに弱い部分を補い合える役割分担したチームメイトを信じて、ゲームを勝ち進んでいきます。実はこれ、今後の予測がつかない社会に出ていく子ども達に必要な力とかぶるのです。「これからの社会は、一人で何でもできる者でなく、自分が不得手とする部分を得意とする者を探して誘い、チームやグループとして知恵を出し合い一つの困難なことを成し遂げていくコミュニケーション能力を持った者が必要な時代」と言われています。ゲームをするとそのような力が身に付くのではなく、そういった力を持つ人達がゲームでも力を発揮できるのです。しっかりと勉強し、たくさんの本を読むことで豊富な知識や考え方を学び、知恵として生かせる。そんな子供を育てていくにはどうしたらいいか、最近は一雨毎に近づく冬を校長室で感じながら、考えを巡らせています。

※「オータム」は、1980年に発売されたジョージ・ウィンストンのピアノソロ・アルバム。世界中で大ヒットし、これまで何度も再発売されています。一部をCMに起用されご存知の方も多いでしょう。この原稿を書くときに頭の中を流れていたアルバムです。

閉校記念事業実行委員会の設立総会

10月14日(水)に若松小学校の閉校記念事業の実行委員会を立ち上げました。学校運営協議会、歴代のPTA会長、PTA副会長、各町内会長、副会長、今のPTA正会員、その他の推薦者が集まって、規約の確認、組織図の確認、実行委員会の会長、副会長の選出と決定を行いました。

実行委員会の設立総会に向け、実行委員会の準備委員会(学校運営協議会、学校職員、オブザーバーとしての田井教育委員)で3回の会議を行い、規約や組織図、予算案などの素案を熟議しました。そこで作成した「案」を設立総会で提案しました。10月14日に正式に決まったことは、以下の通りです。

若松小学校閉校記念事業 実行委員会 (敬称略)

会長 O. R. (現在のPTA会長)

副会長 H. S. (学校運営協議会会長)

副会長 T. S. (せたな町教育委員会教育員)

閉校記念式典および、お別れの会(仮称)の実施予定日

令和3年11月20日(土)



来月、11月16日(月)に、第1回実行委員会を行い、各専門部の部長、副部長、事務局長などを委嘱し、各専門部のメンバーの割り振りも確認します。若松小学校同窓生や地域の皆様にご支援、ご協力をいただきながら、閉校記念事業を進めていきたいと思っております。よろしくお願いたします。

前期学校評価の結果と、指導の重点事項

学校評価アンケートの結果をもとに、後期の学校教育の充実に向けて、下記の項目を重点的に改善します。2学期末にも学校評価アンケートを実施し、成果を検証します。

学校評価アンケート (令和2年前期)

| | 児童 | 保護者 | 教員 |
|------------------------|------|------|------|
| 1 学校での生活が楽しい、明日も来たい | 86% | 89% | 75% |
| 2 できることが増えていると感じている | 89% | 93% | 100% |
| 3 思ったことを相手に進んで伝えている | 79% | 93% | 63% |
| 4 相手に、返事や意見を進んで返している | 86% | 86% | 63% |
| 5 学習のきまりを守っているか | 79% | 100% | 100% |
| 6 教師は苦手な学習を繰り返して指導するか | 96% | 96% | 100% |
| 7 授業でパソコンやタブレットと使う | 61% | 82% | 63% |
| 8 家庭学習で学年×10分+10分以上する | 75% | 79% | 88% |
| 9 読書を毎日行い、記録している | 71% | 96% | 75% |
| 10 将来の仕事や夢を想像し考える機会がある | 61% | 82% | 63% |
| 11 道徳で話し合っって考えを深めている | 79% | 96% | 50% |
| 12 いじめをなくす取組を児童会や授業で | 79% | 93% | 75% |
| 13 あいさつや場に応じた言葉づかい | 82% | 89% | 75% |
| 14 教育相談で教師は話し聞いてくれる | 89% | 93% | 88% |
| 15 体力を高める活動がよくある | 96% | 100% | 100% |
| 16 体の清潔や感染症予防を学ぶ機会がある | 86% | 100% | 100% |
| 17 自分の身を守る方法を学んだ | 100% | 100% | 100% |
| 18 ゲーム等の使い方のルールを守っている | 68% | 75% | 75% |
| 19 ふるさと文化、歴史に触れる学習がある | 96% | 100% | 100% |
| 20 地域の人が指導者となる学習活動ある | 79% | 100% | 100% |
| 21 学校便りや学級便りで学校のように | 96% | 100% | 100% |

質問3, 4

<コミュニケーション能力の育成>
 感想や質問など、相手の話や発表に対して何か言葉を返す。
 他校との交流学习の充実(オンライン交流と合わせて)

質問7 <児童がパソコン等に触れる機会を増やす>

調べ学習や探検学習で使用する。
 実物投影機やwebカメラなどカメラ機能を活用する。

質問10

<キャリア教育の充実をめぐる>
 「キャリア・パスポート」(目標や振り返りを綴るファイル)の充実を図る。
 地域と連携した体験活動を通して自分の将来や仕事について考える機会を持つ。

質問11 <道徳科における対話的で深い学びの実現>

授業改善に向けた研修の実施
 少人数学級における対話的学習の研究推進

質問18

<ゲーム等の使い方のルールの定着>
 せたな町のゲームやスマホの使い方のルールを、改めて家庭と共有する。

一
・
二
年
学
級
通
信

は
ら
べ
こ
あ
お
む
し

ハロウィンのジャックオーランタン



保護者の方からお化けカボチャをいただきました。それにマジックで目や口を描きました。下書きは1年生がしてくれました。2年生はその下書きに沿って色を塗りました。4年生も手伝ってくれました。かわいいジャックオーランタンができました。玄関に飾ってお客さんをお出迎えしています。

四
年
生
学
級
通
信

か
ぶ
と
む
し

森林教室～炭焼き体験

秋晴れの火曜日、初めて木炭作りを行いました。おそらくみんなが初めての体験だったと思います。木炭にした木は、若松小学校前にある山のトドマツ（風倒木）を森林室の方々が伐採して準備してくれました。木炭ができるまでの経過を見るのは、けむりの色だったり、けむりの上がり方だったり、これを見極めるのは熟練の技だな～と思いました。火をつけてから約10時間で木炭になるそうです。でき上がった木炭は軽く、パキッと折れ、子ども達も「これがBBQやる木炭かー」としみじみ見つめていました。



五
・
六
年
生
学
級
通
信

心

北檜山小との合同修学旅行

10月8日（木）から9日（金）にかけて、6年生の修学旅行がありました。待ちに待った修学旅行。子どもたちの笑顔もより一層輝いていました。若松・北檜山小学校の子ども同士で話し合ったり、見学したりと共に活動する場面が多く見られました。また、全体の前で挨拶する場面があり、はきはきと自分の思いを伝えることができたことで、自信にもつながったと思います。



北檜山小との合同宿泊学習

5年生の宿泊研修は、集団生活、社会性を学ぶ大切な場です。挨拶や返事、係活動など自分ですること、グループでの生活や行動など協力してすることが、修学旅行、そして今後の生活につながっていきます。行きのバスに乗りこむまで少し緊張していた5年生。合流すると緊張がほぐれ、楽しんでいました。北檜山小学校の子どもたちと一緒に行動する時間や若松小学校の二人で活動する時間もありました。



全国学力・学習状況調査、新体力テストの結果を受けて

今年度コロナ禍による臨時休業のため、全国同時に実施できなかった全国学力・学習状況調査（6年生対象）を、本校では夏休み明けに実施し、自校採点を行いました。また、同じく新体力テストも校内（全学年全種目）で実施し、過去の全国平均と比較しました。その結果から、自校の学習課題を見出し、今後の授業改善に生かして行きます。

【全国学力・学習状況調査】

国語 誤答は少なく、6年生の実力が発揮されました。文章で相手に分かりやすく伝える力にやや課題がありました。（話し合い活動や文章での表現力を高める学習を重点的に行います。ICT機器を使った発表の場面を多くします。）

算数 誤答は少なく、6年生の実力が発揮されました。数学的な用語を正しく使って、解き方を説明する力にやや課題がありました。（数学的な用語を適切に使う学習を積極的に取り入れます。）

【新体力テスト】

全校児童の結果を昨年度の全国平均と比較すると、持久走と50m走、立ち幅跳びがやや低い結果でした。（走る運動は、業間休みの体力作り活動ですで行っています。立ち幅跳びは授業の初めのサーキットに取り入れます。）



11月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事予定 | バス | | 月 | 曜 | 行事予定 | バス | |
|----|---|--------------|-------|-------|----|---|--------------|-------|-------|
| 1 | 日 | | | | 16 | 月 | | 14:30 | 15:30 |
| 2 | 月 | 全校集会 4年生交流学习 | 14:30 | 15:30 | 17 | 火 | | 13:50 | 15:30 |
| 3 | 火 | 文化の日 | | | 18 | 水 | スベ水 耳鼻科検診 | 14:30 | × |
| 4 | 水 | 児・委 1,2年交流学习 | 14:30 | × | 19 | 木 | | 13:50 | 15:30 |
| 5 | 木 | | 13:50 | 15:30 | 20 | 金 | | 14:30 | 15:30 |
| 6 | 金 | | 14:30 | 15:30 | 21 | 土 | | | |
| 7 | 土 | | | | 22 | 日 | | | |
| 8 | 日 | | | | 23 | 月 | 勤労感謝の日 | | |
| 9 | 月 | 収穫感謝祭 | 14:30 | × | 24 | 火 | | 13:50 | 15:30 |
| 10 | 火 | | 13:50 | 15:30 | 25 | 水 | 児・委（業間） | 14:30 | × |
| 11 | 水 | 児・委（業間） | 14:30 | × | 26 | 木 | | 13:50 | 15:30 |
| 12 | 木 | | 13:50 | 15:30 | 27 | 金 | 不審者対応教室 学校開放 | 14:30 | 15:30 |
| 13 | 金 | | 14:30 | 15:30 | 28 | 土 | | | |
| 14 | 土 | | | | 29 | 日 | | | |
| 15 | 日 | | | | 30 | 月 | 特別時間割開始 | 14:30 | 15:30 |

地域参観日のお知らせ

12月6日（日）の午前9時30分より、若松小学校体育館で地域や保護者の皆様向けの参観日を行います。器楽など、日頃の学習の成果を発表いたしますので、ぜひお越しください。なお、コロナ対策をしっかりとって実施しますので、マスク、検温などにご協力ください。